



Taciana Fisac

“Balance y perspectivas del Plan
Marco Asia-Pacífico”
Relaciones educativas

Taciana Fisac

Centro de Estudios de Asia Oriental
Universidad Autónoma de Madrid

Lunes, 29 de marzo de 2004

Real Instituto Elcano

29/03/2004

Relaciones Educativas

- Aspectos positivos:
 - Implantación de la Licenciatura en Estudios de Asia Oriental.
 - Aumento del número de becas y ayudas.
 - Aumento del interés de las universidades españolas por la recepción de estudiantes asiáticos.
 - Creación de nuevas consejerías de educación, de otras delegaciones universitarias y aumento de los flujos de personas.
 - Aumento de las visitas de delegaciones y representantes del mundo educativo España- Asia.
 - Creación de Casa Asia.
 - Expansión moderada del Instituto Cervantes en Asia.

Implantación de la Licenciatura en Estudios de Asia Oriental

- **Puntos fuertes**

- La implantación de estos estudios en el marco de una titulación oficial.
- El rigor con el que se ha realizado esta implantación en algunas universidades españolas.
- Las posibilidades que se abren con este modelo de licenciatura para su ampliación a otras áreas geográficas de Asia

- **Puntos débiles**

- La implantación en un momento de reforma de títulos.
- Carencia de profesorado especializado en Asia Oriental o dificultades por la ley de Universidad, para la contratación de profesorado que sea extranjero o haya realizado sus estudios de especialización en el extranjero.
- Desconocimiento de la realidad de Asia en España.
- Falta de publicidad de la Licenciatura.
- Dificultades presupuestarias y caída de alumnos en las Universidades españolas.

Taciana Fisac

Aumento de Becas y Ayudas

- **Puntos fuertes**

- Importancia de los nuevos programas del ICO y de Casa Asia
- Existencia de programas internacionales (ASEM Education HUB AEH) y de la UE.
- Oferta atractiva para los jóvenes
- Mejora en la flexibilidad de las becas (becas de verano, becas anuales...).
- Apuesta política por la formación y el mejor conocimiento de Asia.

- **Puntos débiles**

- No es previsible que se vea el impacto de estos programas hasta que surjan al menos 5-10 promociones de Licenciados en Estudios de Asia Oriental.
- Falta de valoración por parte de organismos y empresas españolas de los becarios con experiencia en Asia.
- Problemas de inserción laboral.
- Necesidad de que se proponga la reforma del programa AEH en el marco de ASEF.

Taciana Fisac

Interés de las Universidades Españolas por la Recepción de Estudiantes Asiáticos

• Puntos fuertes

- Las universidades españolas comienzan a interesarse por el mercado asiático en la educación.
- El Real Decreto 1742/2003 de 19 de Diciembre sobre acceso a los estudios universitarios oficiales puede facilitar la llegada de estudiantes asiáticos.
- Firma de nuevos convenios entre universidades.

• Puntos débiles

- Desconocimiento de los sistemas educativos mutuos (Asia-España).
- Introducción de malas prácticas por parte española, así como abusos de empresas intermediarias.
- Consideración del estudiante asiático únicamente como fuente de ingresos.
- Falta de actividad en los convenios firmados.
- Implementación de la normativa de acceso a estudios universitarios oficiales.
- Problemas en la gestión de visados de estudiantes e investigadores asiáticos.

Taciana Fisac

29/03/2004

Nuevas Consejerías de Educación y otros Contactos Universitarios

- **Puntos fuertes**

- Acercamiento oficial en el ámbito de la educación.
- Acercamiento de las universidades españolas con la apertura de oficinas o delegaciones.
- Aumento del flujo de personas en el ámbito de la educación.
- Extensión del número de universitarios que se acercan a Asia.

- **Puntos débiles**

- Multitud de trabajo pendiente.
- Falta de contenido o seguimiento de muchas visitas.
- Dificultades presupuestarias o de otra índole por parte de las universidades españolas para incrementar sus relaciones con Asia.
- Desconocimiento de la realidad española por parte de las instituciones o estudiantes asiáticos.

Taciana Fisac



Creación de Casa Asia

- **Puntos fuertes**

- Clara apuesta política por Asia.
- Oferta de actividades múltiples e interesantes.
- En el ámbito universitario ha abierto muchas expectativas.
- Atractivo de las actividades ofrecidas a niños y estudiantes de secundaria.
- Una excelente página web

- **Puntos débiles**

- Dificultades lógicas para extender sus actividades al conjunto del territorio español.
- Puntos de partida de conocimiento de Asia de la sociedad española.
- Se precisan tiempos largos, especialmente en el ámbito académico.

Taciana Fisac

Instituto Cervantes

- **Puntos fuertes**

- Se configura como uno de los instrumentos más interesantes para la difusión de la lengua y la cultura española.
- Interés por parte de instituciones universitarias asiáticas de contar con su presencia

- **Puntos débiles**

- Hasta el momento ha mostrado una falta de interés en Asia.
- Falta de adaptación a las diversas situaciones sociales y políticas de Asia para facilitar la presencia española.
- Falta de cumplimiento de las expectativas creadas.

Algunas Conclusiones

- Se han realizado muchas acciones positivas, pero quedan muchas cosas por hacer.
- Se ha de primar la calidad sobre la cantidad y más aún en el ámbito universitario.
- Reflexionar sobre la adecuación de medios para los objetivos que se proponen.
- Tanto en el ámbito de la formación como de la relación con Asia los tiempos no pueden acelerarse y se ha de pensar en proyectos a medio y largo plazo.
- En lo concerniente a la Licenciatura en Estudios de Asia Oriental se precisarán acciones coordinadas para su inclusión de un modo razonable en el nuevo catálogo de títulos universitarios.
- En lo que a becas se refiere, considerar el modelo Erasmus para Asia con el apoyo de ASEF.
- Necesidad de que se siga afirmando la importancia de Asia ante los responsables de las universidades españolas.

Taciana Fisac

¡Muchas
gracias!



Taciana Fisac

Centro de Estudios de
Asia Oriental
Universidad Autónoma
de Madrid

29/03/2004